

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**7.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

| Transversais |                                     | Transversais e nucleares |                             | Nucleares |                     |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------|
| B            | Informação e comunicação            | E                        | Relacionamento interpessoal | A         | Linguagens e textos |
| D            | Pensamento crítico e criativo       | B                        | Informação e comunicação    |           |                     |
| E            | Relacionamento interpessoal         |                          |                             |           |                     |
| F            | Desenvolvimento pessoal e autonomia |                          |                             |           |                     |

**Perfil de aprendizagens para o 7.º ano de escolaridade**

| Transversais   | Nucleares  |
|--|--|
| <p><b>B</b><br/>Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes.<br/>Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação.<br/>Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p><b>D</b><br/>Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias.<br/>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.<br/>Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p><b>E</b><br/>Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro.<br/>Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento.<br/>Valorizar a diferença.</p> <p><b>F</b><br/>Aceitar pontos de vista diferentes.<br/>Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.</p> | <p><b>A</b><br/>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos orais.<br/>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos escritos.<br/>Expressar-se/interagir oralmente, de forma simples, pronunciando de forma compreensível sobre situações do quotidiano com preparação prévia.<br/>Escrever e interagir através de textos, completar formulários e escrever mensagens simples e curtas.<br/>(Re) Conhecer vocabulário temático e regras gramaticais.</p> |



| Domínios                  |                            |     | Ambientes educativos   Ações estratégicas |  |
|---------------------------|----------------------------|-----|---|--|
| COMPETÊNCIA COMUNICATIVA  | Compreensão Oral           | 10% | 70%                                       | <b>Aprendizagem individual e cooperativa</b><br>Exercício de compreensão oral<br>Exercício de compreensão escrita<br>Exercício de produção/interação oral (espontânea/memorizada/leitura)<br>Exercício de produção/interação escrita<br>Exercício de gramática / vocabulário<br>Exercício de interação de domínios (CE,LG) |
|                           | Compreensão Escrita        | 10% |   |  |
|                           | Produção/Interação Oral    | 20% |   |  |
|                           | Produção/Interação Escrita | 20% |   |  |
|                           | Léxico e Gramática         | 10% |   |  |
| COMPETÊNCIA INTERCULTURAL |                            |     | 10%                                       | Autoavaliação e heteroavaliação<br><br><b>Aprendizagem cooperativa</b><br>Pesquisa/investigação<br>Trabalho interdisciplinar<br>Projeto DAC  |
| COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA   |                            |     | 20%                                       |  |

A **aprendizagem cooperativa** será privilegiada nas competências Comunicativa e Estratégica.

