

Critérios de avaliação
2019|2020
9.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo	D	Pensamento crítico e criativo		
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos, após discussão de diferentes pontos de vista. Analisar cenários de aplicações de conhecimentos. Estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas e avaliar resultados.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e valorizando diferentes pontos de vista. Participar em atividades propostas pela comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p>F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p>A Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante em documentos orais. Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante em documentos escritos. Expressar-se/interagir oralmente, sobre o meio envolvente e situações variadas de forma simples, pronunciando de forma clara. Escrever/interagir através de textos simples e curtos sobre o meio envolvente e situações variadas. (Re) Conhecer vocabulário temático e regras gramaticais.</p>



Domínios			Ambientes educativos Ações estratégicas	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	10%	70%	Aprendizagem individual e cooperativa Exercício de compreensão oral Exercício de compreensão escrita Exercício de produção/interação oral (espontânea/memorizada/leitura) Exercício de produção/interação escrita Exercício de gramática / vocabulário Exercício de interação de domínios (CE,LG)
	Compreensão Escrita	10%		
	Produção/Interação Oral	40%		
	Produção/Interação Escrita			
	Léxico e Gramática	10%		
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL			10%	Autoavaliação e heteroavaliação Aprendizagem cooperativa Pesquisa/investigação Trabalho interdisciplinar Projeto DAC
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA			20%	

A **aprendizagem cooperativa** será privilegiada nas competências Comunicativa e Estratégica.

