

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**11.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	D	Pensamento crítico e criativo	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo	E	Relacionamento interpessoal		
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

**Perfil de aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
<p><b>B</b> Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</p> <p><b>D</b> Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.</p> <p><b>E</b> Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto, com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p><b>F</b> Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização e avaliação. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p><b>A</b> Compreende vários tipos de discurso oral e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto e interpreta informação explícita e implícita. Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista. Compreende mensagens e elabora respostas adequadas atendendo à sua função e destinatário. Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. Demonstra capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas. Pensa criticamente.</p>



Domínios				Ambientes educativos   Ações estratégicas	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	ORALIDADE	30%	40%	60%	<b>Aprendizagem individual e cooperativa</b>  Exercício de compreensão oral. Exercício de compreensão escrita. Exercício de produção/interação oral. Exercício de produção/interação escrita. Exercício de interação de domínios. Autoavaliação e heteroavaliação.
	ESCRITA	10%			
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL			10%		
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA			10%		
			40%		Teste de interação de domínios (CE, PE, C.Interc.,C.Estrat.)

