

Critérios gerais de avaliação**2020|2021****9.º ano de escolaridade****PERFIL DO ALUNO**
Áreas de competências
Perfil de Aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade

Aprendizagens Transversais		Aprendizagens Nucleares	
		A	Linguagens e Textos Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
B	Informação e comunicação Pesquisar, seleccionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.		
D	Pensamento crítico e criativo Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.		
E	Relacionamento interpessoal Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.		
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.		
J	Consciência e domínio do corpo Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.		

Domínios ¹		
Competência Comunicativa	Compreensão Oral	20%
	Compreensão Escrita	20%
	Produção/Interação Oral	30%
	Produção/Interação Escrita	30%
Competência Intercultural		
Competência Estratégica		

¹ A Competência Intercultural e Competência Estratégica são avaliadas de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as aprendizagens essenciais da disciplina.