

**Critérios gerais de avaliação****2020|2021****11.º ano de escolaridade****PERFIL DO ALUNO**  
**Áreas de competências**  
**Perfil de Aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade**

| <b>Aprendizagens Transversais</b> |   | <b>Aprendizagens Nucleares</b> |  |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
|                                   |   | <b>A</b>                       | <b>Linguagens e Textos</b><br>Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. |
| <b>B</b>                          | <b>Informação e comunicação</b><br>Pesquisar, seleccionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento.<br>Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais. |                                |  |
| <b>D</b>                          | <b>Pensamento crítico e criativo</b><br>Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões.<br>Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.   |                                |  |
| <b>E</b>                          | <b>Relacionamento interpessoal</b><br>Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro.<br>Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.                       |                                |  |
| <b>F</b>                          | <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b><br>Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.  |                                |  |
| <b>J</b>                          | <b>Consciência e domínio do corpo</b><br>Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.  |                                |  |

| Domínios <sup>1</sup>     |                            |     |
|---------------------------|----------------------------|-----|
| Competência Comunicativa  | Compreensão Oral           | 20% |
|                           | Compreensão Escrita        | 20% |
|                           | Produção/Interação Oral    | 30% |
|                           | Produção/Interação Escrita | 30% |
| Competência Intercultural |                            |     |
| Competência Estratégica   |                            |     |

<sup>1</sup> A Competência Intercultural e Competência Estratégica são avaliadas de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as aprendizagens essenciais da disciplina.