

**Critérios gerais de avaliação****2020|2021****9.º ano de escolaridade****PERFIL DO ALUNO**  
**Áreas de competências**  
**Perfil de Aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade**

<b>Aprendizagens Transversais</b>		<b>Aprendizagens Nucleares</b>	
		<b>A</b>	<b>Linguagens e Textos</b> Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
<b>B</b>	<b>Informação e comunicação</b> Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.		
<b>D</b>	<b>Pensamento crítico e criativo</b> Posicionar-se crítica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.		
<b>E</b>	<b>Relacionamento interpessoal</b> Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.		
<b>F</b>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.		
<b>J</b>	<b>Consciência e domínio do corpo</b> Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.		

Domínios <sup>1</sup>		
Competência Comunicativa	Compreensão Oral	20%
	Compreensão Escrita	20%
	Produção/Interação Oral	30%
	Produção/Interação Escrita	30%
Competência Intercultural		
Competência Estratégica		

<sup>1</sup> A Competência Intercultural e Competência Estratégica são avaliadas de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as aprendizagens essenciais da disciplina.