

Critérios de avaliação
2019|2020
10.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 10.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. Autorregular a sua aprendizagem. E Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente. B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Captar e manter a atenção da audiência. D Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.	A Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, nos diferentes contextos de comunicação. C Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos. Abstrair e generalizar. Resolver problemas. I Executar operações técnicas.



CONHECIMENTO TÉCNICO E MATERIAL	10%	30%	Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pares e/ou grupo ▪ Comunicação oral ▪ Trabalho interdisciplinar
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	10%		Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual ▪ Comunicação oral ▪ Ficha de verificação de aprendizagens
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	10%		Ações estratégicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. ▪ Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos. ▪ Realizar tarefas de natureza diversificada. ▪ Relacionar cálculo mental e escrito, linguagem simbólica e linguagem natural. ▪ Utilizar recursos de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. ▪ Utilizar instrumentos de medida e de desenho. ▪ Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e aplicar essas ideias em outros domínios. ▪ Resolver e formular problemas, analisar e aplicar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. ▪ Promover a auto e heteroavaliação.
	70%		Teste de interação de domínios

