

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**11.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

**Perfil de aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
<p><b>B</b> Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</p> <p><b>D</b> Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.</p> <p><b>E</b> Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto, com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p><b>F</b> Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização e avaliação. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p><b>A</b> Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, nos diferentes contextos de comunicação.</p> <p><b>C</b> Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos. Abstrair e generalizar. Resolver problemas.</p> <p><b>I</b> Executar operações técnicas.</p>



CONHECIMENTO TÉCNICO E MATERIAL	10%	30%	<b>Aprendizagem cooperativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de pares e/ou grupo</li> <li>Comunicação oral</li> <li>Trabalho interdisciplinar</li> </ul>
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	10%		<b>Aprendizagem individual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho individual</li> <li>Comunicação oral</li> <li>Ficha de verificação de aprendizagens</li> </ul>
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	10%		<b>Ações estratégicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados.</li> <li>Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos.</li> <li>Realizar tarefas de natureza diversificada.</li> <li>Relacionar cálculo mental e escrito, linguagem simbólica e linguagem natural.</li> <li>Utilizar recursos de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.</li> <li>Utilizar instrumentos de medida e de desenho.</li> <li>Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e aplicar essas ideias em outros domínios.</li> <li>Resolver e formular problemas, analisar e aplicar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.</li> <li>Promover a auto e heteroavaliação.</li> </ul>
	70%		Teste de interação de domínios

