

Critérios de avaliação
2019|2020
5.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagem para o 5.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Pesquisar informação em suportes variados. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória. Comunicar de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical. D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Observar e desenvolver ideias, processos e produtos de forma inovadora e imaginativa. E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Compreender a diferença. F Saber escutar. Realizar as tarefas propostas com empenho. Cumprir orientações com rigor e precisão.	A Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, nos diferentes contextos de comunicação. C Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos. Abstrair e generalizar. Resolver problemas. I Executar operações técnicas. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
CONHECIMENTO TÉCNICO E MATERIAL	35%	Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pares / grupo ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa / investigação ▪ Projeto DAC ▪ Comunicação oral Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual ▪ Ficha de verificação de aprendizagens ▪ Teste ▪ Comunicação oral
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	50%	Ações estratégicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. ▪ Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos. ▪ Realizar tarefas de natureza diversificada. ▪ Relacionar cálculo mental e escrito, linguagem simbólica e linguagem natural. ▪ Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. ▪ Utilizar instrumentos de medida e de desenho. ▪ Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e aplicar essas ideias em outros domínios. ▪ Resolver e formular problemas, analisar e aplicar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. ▪ Promover a auto e heteroavaliação.
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	15%	

