

Critérios de avaliação
2019|2020
7.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagem para o 7.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.	A Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, nos diferentes contextos de comunicação.
D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.	C Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos. Abstrair e generalizar. Resolver problemas.
E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento. Valorizar a diferença.	I Executar operações técnicas.
F Aceitar pontos de vista diferentes. Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.	



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	30%	Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pares / grupo ▪ Comunicação oral ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual ▪ Comunicação oral ▪ Teste ▪ Ficha de verificação de aprendizagens
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	60%	Ações estratégicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. ▪ Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos. ▪ Realizar tarefas de natureza diversificada. ▪ Relacionar cálculo mental e escrito, linguagem simbólica e linguagem natural. ▪ Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. ▪ Utilizar instrumentos de medida e de desenho. ▪ Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e aplicar essas ideias em outros domínios. ▪ Resolver e formular problemas, analisar e aplicar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. ▪ Promover a auto e heteroavaliação.
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	10%	

