

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**9.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

**Perfil de aprendizagem para o 9.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
<b>B</b> Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. <b>D</b> Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos, após discussão de diferentes pontos de vista. Analisar cenários de aplicações de conhecimentos. Estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas e avaliar resultados. <b>E</b> Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e valorizando diferentes pontos de vista. Participar em atividades propostas pela comunidade educativa e meio envolvente. <b>F</b> Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos. Autorregular a sua aprendizagem.	<b>A</b> Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, nos diferentes contextos de comunicação. <b>C</b> Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos. Abstrair e generalizar. Resolver problemas. <b>I</b> Executar operações técnicas.



Domínios		Ambientes educativos   Ações estratégicas
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	30%	<b>Aprendizagem cooperativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalho de pares / grupo</li> <li>▪ Comunicação oral</li> <li>▪ Trabalho interdisciplinar</li> <li>▪ Projeto DAC</li> </ul> <b>Aprendizagem individual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalho individual</li> <li>▪ Comunicação oral</li> <li>▪ Teste</li> <li>▪ Ficha de verificação de aprendizagens</li> </ul>
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	60%	<b>Ações estratégicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados.</li> <li>▪ Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos.</li> <li>▪ Realizar tarefas de natureza diversificada.</li> <li>▪ Relacionar cálculo mental e escrito, linguagem simbólica e linguagem natural.</li> <li>▪ Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.</li> <li>▪ Utilizar instrumentos de medida e de desenho.</li> <li>▪ Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e aplicar essas ideias em outros domínios.</li> <li>▪ Resolver e formular problemas, analisar e aplicar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.</li> <li>▪ Promover a auto e heteroavaliação.</li> </ul>
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	10%	

