

Critérios de avaliação
2019|2020
11.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

| Transversais | | Transversais e nucleares | | Nucleares | |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------|---|
| B | Informação e comunicação | | | A | Linguagens e textos |
| D | Pensamento crítico e criativo | | | C | Raciocínio e resolução de problemas |
| E | Relacionamento interpessoal | | | I | Saber científico, técnico e tecnológico |
| F | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | | |

Perfil de aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade

| Transversais | Nucleares |
|---|--|
| <p>B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</p> <p>D Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.</p> <p>E Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto, com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p>F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização e avaliação. Autorregular a sua aprendizagem.</p> | <p>A Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, nos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>C Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos. Abstrair e generalizar. Resolver problemas.</p> <p>I Executar operações técnicas.</p> |



| | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|---|
| CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS | 10% | 30% | Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pares e/ou grupo Comunicação oral Trabalho interdisciplinar |
| RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 10% | | Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual Comunicação oral Ficha de verificação de aprendizagens |
| COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA | 10% | | Ações estratégicas <ul style="list-style-type: none"> Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos. Realizar tarefas de natureza diversificada. Relacionar cálculo mental e escrito, linguagem simbólica e linguagem natural. Utilizar recursos de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. Utilizar instrumentos de medida e de desenho. Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e aplicar essas ideias em outros domínios. Resolver e formular problemas, analisar e aplicar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. Promover a auto e heteroavaliação. |
| | 70% | | Teste de interação de domínios |

