

Critérios de avaliação
2019|2020
6.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagem para o 6.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Selecionar informação recolhida em função de objetivos definidos. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Comunicar, de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical.	A Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, aos diferentes contextos de comunicação.
D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Analisar, discutir e desenvolver ideias, processos e produtos, centrando-se em evidências.	C Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos Abstrair e generalizar Resolver problemas
E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Respeitar a diferença.	I Executar operações técnicas Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados
F Intervir com adequação ao contexto. Apresentar soluções para a melhoria ou aprofundamento das ações. Disponibilizar-se para o autoaperfeiçoamento.	



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
INVESTIGAR E PESQUISAR	10%	Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pares / grupo ▪ Heteroavaliação ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa / investigação ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	20%	Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual ▪ Autoavaliação ▪ Comunicação oral Ações estratégicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. ▪ Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos. ▪ Realizar tarefas de natureza diversificada. ▪ Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais
COMUNICAR E COLABORAR	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online ▪ Propor atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares; ▪ Pensar soluções para o problema; ▪ Planificar estratégias de investigação e pesquisa; ▪ Analisar criticamente a qualidade da informação; ▪ Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração
CRIAR E INOVAR	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional ▪ Produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade

