

Critérios de avaliação
2019|2020
7.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagem para o 7.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento. Valorizar a diferença.</p> <p>F Aceitar pontos de vista diferentes. Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.</p>	<p>A Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>C Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos Abstrair e generalizar Resolver problemas</p> <p>I Executar operações técnicas Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
INVESTIGAR E PESQUISAR	10%	Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pares / grupo ▪ Heteroavaliação ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa / investigação ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	20%	Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual ▪ Autoavaliação ▪ Comunicação oral Ações estratégicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados.
COMUNICAR E COLABORAR	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos. ▪ Realizar tarefas de natureza diversificada. ▪ Conhecer diferentes sistemas operativos; ▪ Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; ▪ Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; ▪ Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; ▪ Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; ▪ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ▪ Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;
CRIAR E INOVAR	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar pesquisas, ▪ Analisar criticamente a qualidade da informação; ▪ Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação colaboração; ▪ Compreender e utilizar técnicas de captação de imagem, som, vídeo e modelação 3D; ▪ Desenhar objetos, produzir narrativas