

Critérios de avaliação
2019|2020
8.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagem para o 8.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações. D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos. E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos. F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.	A Utilizar diferentes linguagens, com precisão e rigor, nos diferentes contextos de comunicação. C Compreender e construir justificações e raciocínios lógicos Abstrair e generalizar Resolver problemas I Executar operações técnicas Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
INVESTIGAR E PESQUISAR	10%	Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pares / grupo ▪ Heteroavaliação ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa / investigação ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual ▪ Autoavaliação ▪ Comunicação oral Ações estratégicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. ▪ Explorar problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos. ▪ Realizar tarefas de natureza diversificada. ▪ Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; ▪ Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online, Direitos de autor e plágio; publicação de conteúdos digitais; ▪ Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; ▪ Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; ▪ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ▪ Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa; ▪ Analisar criticamente a qualidade da informação; ▪ Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	20%	
COMUNICAR E COLABORAR	30%	



CRIAR E INOVAR	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; ▪ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ▪ Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa; ▪ Analisar criticamente a qualidade da informação; ▪ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; ▪ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.
----------------	-----	---

