

Critérios gerais de avaliação
2020|2021
8.º ano de escolaridade

PERFIL DO ALUNO Áreas de competências Perfil de Aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade	
Transversais	Nucleares
	A Linguagens e Textos Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
B Informação e comunicação Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.	
	C Raciocínio e resolução de problemas Resolver problemas, colocando questões, interpretando informação, (re)formulando estratégias, analisando criticamente as conclusões. Generalizar conclusões; testar modelos/hipóteses e estudar efeitos de variáveis.
D Pensamento crítico e criativo Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos	
E Relacionamento interpessoal Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.	
F Desenvolvimento pessoal e autonomia Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
	I Saber científico, técnico e tecnológico Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão. Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.
J Consciência e domínio do corpo Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.	

Domínios ¹	
Conceitos e procedimentos matemáticos	45%
Raciocínio e resolução de problemas	45%
Comunicação matemática	10%

¹ Os domínios são avaliados de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina.