

**Critérios gerais de avaliação**
**2020|2021**
**8.º ano de escolaridade**

| <b>PERFIL DO ALUNO</b><br><b>Áreas de competências</b><br><b>Perfil de Aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade</b>  |  |
|--|--|
| <b>Transversais</b>  | <b>Nucleares</b>   |
|  | <b>A Linguagens e Textos</b><br>Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.   |
| <b>B Informação e comunicação</b><br>Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento.<br>Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais. |  |
|  | <b>C Raciocínio e resolução de problemas</b><br>Resolver problemas, colocando questões, interpretando informação, (re)formulando estratégias, analisando criticamente as conclusões.<br>Generalizar conclusões; testar modelos/hipóteses e estudar efeitos de variáveis.   |
| <b>D Pensamento crítico e criativo</b><br>Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões.<br>Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos   |  |
| <b>E Relacionamento interpessoal</b><br>Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro.<br>Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.                      |  |
| <b>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</b><br>Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.   |  |
|  | <b>I Saber científico, técnico e tecnológico</b><br>Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão.<br>Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. |
| <b>J Consciência e domínio do corpo</b><br>Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.   |  |


**Escuta!**
*Eleva-te*

| Domínios <sup>1</sup>  |     |
|--|-----|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | 20% |
| Investigar e pesquisar                                       | 10% |
| Comunicar e colaborar  | 30% |
| Criar e inovar   | 40% |

<sup>1</sup> Os domínios são avaliados de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina.