

Critérios de avaliação
2019|2020
Nível de Proficiência A2
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo				
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o nível de proficiência A2

Transversais	Nucleares
B Pesquisar informação em suportes variados. Comunicar de forma adequada à situação. Distinguir factos de opiniões . D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos . Convocar diferentes conhecimentos. E Colaborar com o outro. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagens. F Realizar as tarefas propostas com empenho. Disponibilizar-se para o aperfeiçoamento. Saber escutar. Intervir com adequação ao contexto.	A Identificar, utilizar e criar diversos produtos linguísticos, literários, reconhecendo os significados neles contidos. Reconhecer o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas. Ler frases e pequenos textos em voz alta. Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse. B Comunicar de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical. Pesquisar informação em suportes variados. Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas. Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. Falar e escrever sobre os temas explorados. Trocar informações relevantes e dar opiniões. Interagir em pares ou pequenos grupos.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
COMPREENSÃO ORAL	15%	Aprendizagem individual e cooperativa Compreensão do Oral <ul style="list-style-type: none"> ▪ audição de textos de diferentes tipologias ▪ compreensão de textos em diferentes suportes ▪ questionários de compreensão oral Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> ▪ planificação de uma apresentação oral com diferentes objetivos comunicativos ▪ produção de discursos preparados ▪ avaliação do discurso produzido com vista ao aperfeiçoamento Interação Oral <ul style="list-style-type: none"> ▪ dramatizações preparadas Escrita <ul style="list-style-type: none"> ▪ resolução de questionários ▪ planificação do tema a desenvolver ▪ textualização individual/par/grupo ▪ avaliação, revisão e aperfeiçoamento de texto ▪ exercício de ordenação de parágrafos Leitura <ul style="list-style-type: none"> ▪ resolução de questionários ▪ compreensão de textos em atividades interdisciplinares ▪ compreensão e interpretação de texto ▪ avaliação da leitura com vista ao aperfeiçoamento ▪ atividades de pesquisa Gramática <ul style="list-style-type: none"> ▪ resolução de exercícios ▪ avaliação dos conhecimentos adquiridos ▪ exercícios de léxico e de gramática Ficha de verificação de aprendizagens Teste Trabalho interdisciplinar Dimensão prática e experimental Projeto DAC Auto e heteroavaliação
PRODUÇÃO ORAL	15%	
INTERAÇÃO ORAL	20%	
LEITURA	15%	
ESCRITA	15%	
GRAMÁTICA	10%	
INTERAÇÃO CULTURAL	10%	

