

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**10.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagens e Textos
D	Pensamento crítico e criativo	D	Pensamento crítico e criativo	H	Sensibilidade Estética e Artística
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

**Perfil de aprendizagens para o 10.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
<p><b>F</b> Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. Autorregular a sua aprendizagem.</p> <p><b>E</b> Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p><b>B</b> Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Captar e manter a atenção da audiência.</p> <p><b>D</b> Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.</p>	<p><b>A</b> Mobilizar recursos expressivos e adequados. Interpretar e criar diversos produtos linguísticos, literários, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. Analisar e explicitar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas.</p> <p><b>H</b> Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos e compará-los com outras manifestações artísticas.</p>



Domínios		Ambientes educativos   Ações estratégicas	
ORALIDADE	20%	30%	<b>Aprendizagem individual e cooperativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de textos em diferentes suportes</li> <li>• Produção de discursos orais preparados</li> <li>• Resolução de questionários</li> <li>• Textualização individual e em par/grupo</li> <li>• Projeto de leitura</li> <li>• Trabalho interdisciplinar</li> <li>• Visita de estudo</li> </ul>
ESCRITA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	5%		
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	5%		
	70%		Teste de interação de domínios (Escrita, Leitura e Educação Literária)

