

Critérios de avaliação
2019|2020
6.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagem e textos
D	Pensamento crítico e criativo				
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 6.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Selecionar informação recolhida em função de objetivos definidos. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Comunicar, de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical.	A Reconhecer linguagens simbólicas como representações do real e imaginário. Identificar, utilizar e criar diversos produtos linguísticos, literários, reconhecendo os significados neles contidos. Reconhecer o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas.
D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Analisar, discutir e desenvolver ideias, processos e produtos, centrando-se em evidências.	
E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Respeitar a diferença.	
F Intervir com adequação ao contexto. Apresentar soluções para a melhoria ou aprofundamento das ações. Disponibilizar-se para o autoaperfeiçoamento.	



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
ORALIDADE	20%	Aprendizagem individual e cooperativa Oralidade <ul style="list-style-type: none"> • compreensão de textos em diferentes suportes; • produção de discursos orais preparados; • avaliação do discurso produzido com vista ao aperfeiçoamento.
ESCRITA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	Escrita <ul style="list-style-type: none"> • resolução de questionários; • planificação do tema a desenvolver; • textualização individual e em par/grupo; • avaliação, revisão e aperfeiçoamento de texto; • análise em grupo-turma de textos elaborados pelos alunos. Leitura <ul style="list-style-type: none"> • resolução de questionários; • compreensão e interpretação de textos; • avaliação da leitura com vista ao aperfeiçoamento; • projeto de leitura.
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	Gramática <ul style="list-style-type: none"> • resolução de exercícios. Teste
GRAMÁTICA	20%	Trabalho interdisciplinar Projeto DAC Visita de estudo

