

Critérios de avaliação
2019|2020
8.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagem e textos
D	Pensamento crítico e criativo	D	Pensamento crítico e criativo		
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações. D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos. E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos. F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.	A Reconhecer e utilizar linguagens simbólicas como representações do real e imaginário. Identificar, utilizar e criar diversos produtos linguísticos, literários, reconhecendo os significados neles contidos. Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
ORALIDADE	20%	Aprendizagem individual e cooperativa Oralidade <ul style="list-style-type: none"> • compreensão de textos em diferentes suportes; • produção de discursos orais preparados; • avaliação do discurso produzido com vista ao aperfeiçoamento.
ESCRITA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	Escrita <ul style="list-style-type: none"> • resolução de questionários; • planificação do tema a desenvolver; • textualização individual e em par/grupo; • avaliação, revisão e aperfeiçoamento de texto; • análise em grupo-turma de textos elaborados pelos alunos.
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	Leitura <ul style="list-style-type: none"> • resolução de questionários; • compreensão e interpretação de textos; • avaliação da leitura com vista ao aperfeiçoamento; • projeto de leitura. Gramática <ul style="list-style-type: none"> • resolução de exercícios; • Olimpíadas da Gramática.
GRAMÁTICA	20%	Teste Trabalho interdisciplinar Projeto DAC Visita de estudo

