

Critérios gerais de avaliação
2020|2021
12.º ano de escolaridade

PERFIL DO ALUNO
Áreas de Competências
Perfil de Aprendizagens para o 12.º ano de escolaridade

Transversais
Nucleares

	A	Linguagens e Textos Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
B		Informação e comunicação Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.
D		Pensamento crítico e criativo Posicionar-se crítica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.
E		Relacionamento interpessoal Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.
F		Desenvolvimento pessoal e autonomia Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.
	H	Sensibilidade estética e artística Reconhecer, apreciar criticamente e valorizar diferentes manifestações culturais do património material e imaterial. Experimentar processos (próprios) e criar diferentes formas de arte.
	I	Saber científico, técnico e tecnológico Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão. Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.
J		Consciência e domínio do corpo Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.


Escuta!

E levanta-te

Domínios ¹	
Oralidade	20%
Escrita e Educação Literária	35%
Leitura e Educação Literária	35%
Leitura e Gramática	10%

¹ Os domínios são avaliados de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as aprendizagens essenciais da disciplina.

