

**Critérios gerais de avaliação**
**2020|2021**
**8.º ano de escolaridade**

**PERFIL DO ALUNO**  
**Áreas de Competências**  
**Perfil de Aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade**

**Transversais**
**Nucleares**

	<b>A</b>	<b>Linguagens e Textos</b> Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
<b>B</b>		<b>Informação e comunicação</b> Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.
<b>D</b>		<b>Pensamento crítico e criativo</b> Posicionar-se crítica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.
<b>E</b>		<b>Relacionamento interpessoal</b> Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.
<b>F</b>		<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.
	<b>H</b>	<b>Sensibilidade estética e artística</b> Reconhecer, apreciar criticamente e valorizar diferentes manifestações culturais do património material e imaterial. Experimentar processos (próprios) e criar diferentes formas de arte.
	<b>I</b>	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b> Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão. Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.
<b>J</b>		<b>Consciência e domínio do corpo</b> Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.


**Escuta!**

E levanta-te

Domínios <sup>1</sup>	
Oralidade	25%
Escrita e Educação Literária	25%
Leitura e Educação Literária	30%
Gramática	20%

<sup>1</sup> Os domínios são avaliados de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as aprendizagens essenciais da disciplina.