

**Critérios gerais de avaliação****2020|2021****A2 Iniciação**

<b>PERFIL DO ALUNO</b>	
<b>Áreas de Competências</b>	
<b>Perfil de Aprendizagens para o nível de proficiência linguística A2</b>	
<b>Áreas de Competências Transversais</b>	<b>Áreas de Competências Nucleares</b>
	<b>A</b> <b>Linguagens e Textos</b> Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
<b>B</b> <b>Informação e comunicação</b> Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.	
<b>D</b> <b>Pensamento crítico e criativo</b> Posicionar-se crítica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.	
<b>E</b> <b>Relacionamento interpessoal</b> Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.	
<b>F</b> <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
<b>J</b> <b>Consciência e domínio do corpo</b> Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.	

Domínios <sup>1</sup>	
Compreensão Oral	15%
Produção Oral	15%
Interação Oral	20%
Leitura	15%
Escrita	15%
Gramática	10%
Interação Cultural	10%

<sup>1</sup> Os domínios são avaliados de forma integrada nos vários ambientes educativos e mobilizando as aprendizagens essenciais da disciplina.