

Critérios de avaliação
2019|2020
5.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	D	Pensamento crítico e criativo	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			H	Sensibilidade estética e artística
E	Relacionamento interpessoal			J	Consciência e domínio do corpo
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 5.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Pesquisar informação em suportes variados. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória. Comunicar de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical. D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Observar e desenvolver ideias, processos e produtos de forma inovadora e imaginativa. E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Compreender a diferença. F Saber escutar. Realizar as tarefas propostas com empenho. Cumprir orientações com rigor e precisão.	A Utilizar vocabulário específico. Reconhecer simbologias musicais. H Desenvolver sentido estético sobre a sua experiência musical. J Realizar atividades simultaneamente motoras e manipulativas. Realizar atividades motoras.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	35%	Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação ▪ Composição Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC ▪ Concerto de Natal ▪ Apresentação pública
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	30%	
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	35%	

