

Critérios de avaliação
2019|2020
7.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	D	Pensamento crítico e criativo	C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			H	Sensibilidade estética e artística
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 7.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento. Valorizar a diferença.</p> <p>F Aceitar pontos de vista diferentes. Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.</p>	<p>C Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento.</p> <p>H Valorizar as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte. Apreciar criticamente as realidades artísticas.</p> <p>I Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados e criar produtos e sistemas. Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho. Adequar a ação de transformação e criação de produtos.</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	25%	
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia de projeto ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia de projeto ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC ▪ Visita de estudo
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	50%	

