

Critérios de avaliação
2019|2020
8.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

| Transversais | | Transversais e nucleares | | Nucleares | |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------|---|
| B | Informação e comunicação | D | Pensamento crítico e criativo | C | Raciocínio e resolução de problemas |
| D | Pensamento crítico e criativo | | | H | Sensibilidade estética e artística |
| E | Relacionamento interpessoal | | | I | Saber científico, técnico e tecnológico |
| F | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | | |

Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade

| Transversais | Nucleares |
|--|---|
| <p>B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos.</p> <p>F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.</p> | <p>C Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento.</p> <p>H Valorizar as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte. Apreciar criticamente as realidades artísticas.</p> <p>I Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados e criar produtos e sistemas. Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho. Adequar a ação de transformação e criação de produtos.</p> |



| Domínios | | Ambientes educativos Ações estratégicas |
|-----------------------------|-----|--|
| APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | 25% | |
| INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 25% | Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia de projeto ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia de projeto ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC ▪ Visita de estudo |
| EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | 50% | |

