

Critérios de avaliação
2019|2020
9.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	D	Pensamento crítico e criativo	C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			H	Sensibilidade estética e artística
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.	C Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento. Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.
D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos, após discussão de diferentes pontos de vista. Analisar cenários de aplicações de conhecimentos. Estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas e avaliar resultados.	H Valorizar as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte. Apreciar criticamente as realidades artísticas.
E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e valorizando diferentes pontos de vista. Participar em atividades propostas pela comunidade educativa e meio envolvente.	I Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados e criar produtos e sistemas. Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho. Adequar a ação de transformação e criação de produtos.
F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos. Autorregular a sua aprendizagem.	



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	25%	
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia de projeto ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia de projeto ▪ Comunicação oral ▪ Dimensão prática e experimental ▪ Pesquisa/investigação ▪ Trabalho interdisciplinar ▪ Projeto DAC ▪ Visita de estudo
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	50%	

