

Critérios de avaliação
2019|2020
10.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			G	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 10.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. Autorregular a sua aprendizagem.	C Interpretar modelos complexos que permitam o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. Definir e executar estratégias adequadas para investigar. Analisar, criticamente, discutir e apresentar soluções para a resolução de problemas.
E Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.	G Ser consciente dos seus atos e promover decisões que contribuam para o bem-estar social. Estar sensibilizado para pensar e agir com vista a um futuro sustentável. Participar ativamente na preservação do ambiente.
B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Captar e manter a atenção da audiência.	I Implementar atividades práticas de forma autónoma, tomando decisões para resolver problemas. Mobilizar o conhecimento científico na tomada de decisões. Utilizar a tecnologia na realização de trabalhos de investigação científica.
D Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.	



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas	
CONCEPTUAL	20%	30%	Aprendizagem individual e cooperativa Ficha teórico-prática Atividade experimental
PROCEDIMENTAL	10%		
	70%		Teste de interação de domínios

