

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**11.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			G	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

**Perfil de aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
<p><b>B</b> Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</p> <p><b>D</b> Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.</p> <p><b>E</b> Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto, com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p><b>F</b> Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização e avaliação. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p><b>C</b> Interpretar modelos complexos que permitam o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. Definir e executar estratégias adequadas para investigar. Analisar, criticamente, discutir e apresentar soluções para a resolução de problemas.</p> <p><b>G</b> Ser consciente dos seus atos e promover decisões que contribuam para o bem-estar social. Estar sensibilizado para pensar e agir com vista a um futuro sustentável. Participar ativamente na preservação do ambiente.</p> <p><b>I</b> Implementar atividades práticas de forma autónoma, tomando decisões para resolver problemas. Mobilizar o conhecimento científico na tomada de decisões. Utilizar a tecnologia na realização de trabalhos de investigação científica.</p>



Domínios		Ambientes educativos   Ações estratégicas	
CONCEPTUAL	20%	30%	<b>Aprendizagem individual e cooperativa</b> Ficha teórico-prática Atividade experimental
PROCEDIMENTAL	10%		
	70%		Teste de interação de domínios

