

Critérios de avaliação
2019|2020
5.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			G	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 5.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Pesquisar informação em suportes variados. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória. Comunicar de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical. D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Observar e desenvolver ideias, processos e produtos de forma inovadora e imaginativa. E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Compreender a diferença. F Saber escutar. Realizar as tarefas propostas com empenho. Cumprir orientações com rigor e precisão.	C Conhecer modelos e tirar conclusões. Compreender textos simples. Colocar questões simples, mas pertinentes, e fundamentar pontos de vista. G Adotar comportamentos que promovem a saúde, designadamente, hábitos quotidianos. Conhecer problemas ambientais e sugerir soluções adequadas. Ter consciência da importância de preservar o ambiente e ser pró-ativo na solução. I Manusear materiais de laboratório. Conhecer e aplicar conceitos científicos. Reconhecer a importância da tecnologia para a sociedade / ciência.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
CONCEPTUAL	60%	Trabalho individual Ficha de verificação de aprendizagens Questão de aula Trabalho cooperativo Pesquisa Atividades Experimentais
PROCEDIMENTAL	40%	. Observação/análise de materiais do laboratório . Observação de propriedades da água . Observação das propriedades do solo . Observação de propriedades das penas . Constituição do microscópico ótico composto . Observação de diferentes tipos de células Projeto DAC

