

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**6.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			G	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

**Perfil de aprendizagens para o 6.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
<p><b>B</b> Selecionar informação recolhida em função de objetivos definidos. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Comunicar, de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical.</p> <p><b>D</b> Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Analisar, discutir e desenvolver ideias, processos e produtos, centrando-se em evidências.</p> <p><b>E</b> Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Respeitar a diferença.</p> <p><b>F</b> Intervir com adequação ao contexto. Apresentar soluções para a melhoria ou aprofundamento das ações. Disponibilizar-se para o autoaperfeiçoamento.</p>	<p><b>C</b> Recorrer a modelos simples para responder a questões. Interpretar textos simples, seguindo orientações. Colocar questões pertinentes e fundamentar pontos de vista.</p> <p><b>G</b> Adotar comportamentos que promovam a saúde, designadamente, hábitos quotidianos. Reconhecer e adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar na relação com o ambiente e a sociedade. Saber argumentar sobre a importância de preservar o ambiente e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p><b>I</b> Respeitar o guião da atividade prática, respondendo a questões simples. Compreender e aplicar conceitos científicos. Reconhecer a importância da tecnologia para a sociedade / ciência.</p>



Domínios		Ambientes educativos   Ações estratégicas
CONCEPTUAL	60%	<b>Aprendizagem individual</b> Ficha de verificação de aprendizagens Questão de aula <b>Aprendizagem cooperativa</b> Pesquisa Atividades Experimentais . Dissecção de órgãos . Observação de sementes . Observação de algumas funções vitais das plantas Projeto DAC
PROCEDIMENTAL	40%	

