

Critérios de avaliação
2019|2020
7.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

| Transversais | | Transversais e nucleares | | Nucleares | |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------|---|
| B | Informação e comunicação | | | C | Raciocínio e resolução de problemas |
| D | Pensamento crítico e criativo | | | G | Bem-estar, saúde e ambiente |
| E | Relacionamento interpessoal | | | I | Saber científico, técnico e tecnológico |
| F | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | | |

Perfil de aprendizagens para o 7.º ano de escolaridade

| Transversais | Nucleares |
|--|---|
| <p>B Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento. Valorizar a diferença.</p> <p>F Aceitar pontos de vista diferentes. Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.</p> | <p>C Construir modelos simples, relacionando-os com o planeta Terra. Analisar textos complexos, seguindo orientações. Procurar respostas a questões, de forma orientada.</p> <p>G Revelar consciência dos atos que afetam a saúde, bem-estar e ambiente. Adotar comportamentos que promovam o equilíbrio ambiental. Participar ativamente na preservação do ambiente, promovendo ações.</p> <p>I Interpretar a atividade prática e tirar conclusões. Relacionar conceitos científicos e questionar com pertinência. Utilizar a tecnologia na realização de trabalhos simples e seguindo orientações.</p> |



| Domínios | | Ambientes educativos Ações estratégicas |
|---------------|-----|---|
| CONCEPTUAL | 60% | Aprendizagem individual Ficha teórico-prática Ficha de verificação de aprendizagens Questão de aula Apresentação oral Aprendizagem cooperativa Pesquisa Atividades Experimentais |
| PROCEDIMENTAL | 40% | . Observação macroscópica de amostras de mão de rochas, minerais e fósseis . Simulação de erupções vulcânicas . Fossilização por moldagem . Construção de modelos de falhas e dobras . Simulação do processo de formação de estratos sedimentares . Construção de modelos da estrutura interna da Terra . Elaboração de documentos para apresentação oral Projeto DAC Trabalho interdisciplinar |

