

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**8.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			G	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

**Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
<b>B</b> Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.	<b>C</b> Interpretar modelos complexos. Procurar informação e aplicá-la. Procurar respostas a questões, de forma autónoma.
<b>D</b> Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.	<b>G</b> Revelar consciência dos atos que afetam a saúde, bem-estar e ambiente, evitando-os. Adotar e promover comportamentos que contribuam para o equilíbrio ambiental. Participar ativamente na preservação do ambiente, promovendo ações.
<b>E</b> Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos.	<b>I</b> Interpretar a atividade prática e analisar os resultados. Relacionar conceitos científicos e questionar com pertinência. Utilizar a tecnologia na concretização de projetos científicos
<b>F</b> Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.	



Domínios		Ambientes educativos   Ações estratégicas
CONCEPTUAL	60%	<b>Aprendizagem individual</b> Ficha teórico-prática Ficha de verificação de aprendizagens Questão de aula Apresentação oral <b>Aprendizagem cooperativa</b> Pesquisa Atividades Experimentais
PROCEDIMENTAL	40%	. Simulação do efeito de estufa . Observação de solos . Observação microscópica de diferentes tipos de células . Influência dos fatores abióticos no desenvolvimento das plantas . Elaboração de documentos para apresentação oral Projeto DAC Trabalho interdisciplinar

