

Critérios de avaliação
2019|2020
9.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			G	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.	C Interpretar modelos complexos. Procurar informação, aplicá-la e tirar conclusões Analisar, criticamente, conclusões.
D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos, após discussão de diferentes pontos de vista. Analisar cenários de aplicações de conhecimentos. Estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas e avaliar resultados.	G Promover comportamentos que beneficiam a saúde, bem-estar e ambiente e sugerir novas ações. Ter sentido crítico face ao comportamento que promove saúde, bem-estar e a preservação do ambiente. Participar ativamente na preservação do ambiente.
E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e valorizando diferentes pontos de vista. Participar em atividades propostas pela comunidade educativa e meio envolvente.	I Interpretar a atividade prática e relacioná-la com conhecimentos prévios. Compreender fenómenos e processos científicos. Utilizar a tecnologia na concretização de projetos científicos.
F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos. Autorregular a sua aprendizagem.	



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
CONCEPTUAL	60%	Aprendizagem individual Ficha teórico-prática Ficha de verificação de aprendizagens Questão de aula Apresentação oral Aprendizagem cooperativa Pesquisa Atividades Experimentais
PROCEDIMENTAL	40%	. Dissecção de órgãos, identificação dos nutrientes . Construção de modelos de sistemas de órgãos . Elaboração de documentos para apresentação oral . Trabalho sobre Promoção da saúde para apresentação à comunidade Projeto DAC. Trabalho interdisciplinar

