

Critérios de avaliação
2019|2020
5.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	E	Relacionamento interpessoal	G	Consciência e domínio do corpo
D	Pensamento crítico e criativo			J	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 5.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Pesquisar informação em suportes variados. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória. Comunicar de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Observar e desenvolver ideias, processos e produtos de forma inovadora e imaginativa.</p> <p>E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Compreender a diferença.</p> <p>F Saber escutar. Realizar as tarefas propostas com empenho. Cumprir orientações com rigor e precisão.</p>	<p>G Desenvolver as competências essenciais de nível introdução em três matérias de diferentes subáreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ subárea jogos ▪ subárea jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol) ▪ subárea ginástica (solo, aparelhos, rítmica) ▪ subárea atletismo ▪ subárea patinagem ▪ subárea atividades rítmicas expressivas (are) (dança, danças sociais, danças tradicionais) ▪ outras (luta, natação) <p>Desenvolver capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, para a sua idade e sexo, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola® e nas Tabelas da Condição Física elaboradas pelo grupo disciplinar.</p> <p>I Conhecer as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>J Adotar hábitos de higiene. Manifestar gosto pela prática de exercício físico. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
ATIVIDADES FÍSICAS	70%	
APTIDÃO FÍSICA	20%	Aprendizagem individual Trabalho individual Aprendizagem cooperativa Trabalho a pares e em grupo
CONHECIMENTOS	10%	

