

Critérios de avaliação
2019|2020
6.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	E	Relacionamento interpessoal	G	Consciência e domínio do corpo
D	Pensamento crítico e criativo			J	Bem estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 6.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Selecionar informação recolhida em função de objetivos definidos. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Comunicar, de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Analisar, discutir e desenvolver ideias, processos e produtos, centrando-se em evidências.</p> <p>E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Respeitar a diferença.</p> <p>F Intervir com adequação ao contexto. Apresentar soluções para a melhoria ou aprofundamento das ações. Disponibilizar-se para o autoaperfeiçoamento.</p>	<p>G Desenvolver as competências essenciais de nível introdução em quatro matérias de diferentes subáreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ subárea jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol) – 1 matéria ▪ subárea ginástica (solo, aparelhos, rítmica) – 1 matéria ▪ subárea atletismo; subárea patinagem; subárea atividades rítmicas expressivas (dança, danças sociais, danças tradicionais) ▪ outras (luta, natação) – 2 matérias <p>Desenvolver capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, para a sua idade e sexo, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola® e nas Tabelas da Condição Física elaboradas pelo grupo disciplinar.</p> <p>I Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpretar os principais processos de adaptação do organismo ao esforço.</p> <p>J Adotar hábitos de higiene. Manifestar gosto pela prática de exercício físico. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
ATIVIDADES FÍSICAS	70%	
APTIDÃO FÍSICA	20%	Aprendizagem individual Trabalho individual Aprendizagem cooperativa Trabalho a pares e em grupo
CONHECIMENTOS	10%	

