

Critérios de avaliação
2019|2020
8.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	D	Pensamento crítico e criativo	G	Consciência e domínio do corpo
D	Pensamento crítico e criativo	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	J	Bem-estar, saúde e ambiente
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos.</p> <p>F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.</p>	<p>D Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância na construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p> <p>G Desenvolver as competências essenciais de nível introdução em seis matérias de diferentes subáreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ subárea jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol) – 1 matéria ▪ subárea ginástica (solo, aparelhos, rítmica) – 1 matéria ▪ subárea atletismo; subárea patinagem; subárea atividades rítmicas expressivas (dança, danças sociais, danças tradicionais) ▪ outras (jogos de raquetes - Badminton, Ténis e Ténis de Mesa, luta, natação) – 4 matérias <p>Desenvolver capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, para a sua idade e sexo, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola® e nas Tabelas da Condição Física elaboradas pelo grupo disciplinar.</p> <p>J Adotar hábitos de higiene. Manifestar gosto pela prática de exercício físico. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social. Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
ATIVIDADES FÍSICAS	70%	
APTIDÃO FÍSICA	20%	Aprendizagem individual Trabalho individual Aprendizagem cooperativa Trabalho a pares e em grupo
CONHECIMENTOS	10%	

