

Critérios de avaliação
2019|2020
11.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	D	Pensamento crítico e criativo	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</p> <p>D Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.</p> <p>E Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto, com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p>F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização e avaliação. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p>A Utilizar linguagem científica e simbólica de forma adequada em diferentes contextos. Expressar-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p>C Avaliar e criticar dados. Aplicar e diversificar conhecimentos e mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos na resolução de problemas. Analisar e criticar as conclusões, reformulando as estratégias adotadas.</p> <p>D Executar projetos contextualizados.</p> <p>I Compreender, aplicar e relacionar processos e fenómenos científicos. Observar e registar de forma sistemática e rigorosa. Planificar e executar atividades práticas e/ou experimentais com rigor e respeito pelas regras de segurança e pelo ambiente.</p>

Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas	
CONCEPTUAL	20%	30%	Aprendizagem individual Ficha de verificação de aprendizagens Trabalho individual Comunicação Oral Pesquisa e investigação Visita de estudo
PROCEDIMENTAL	10%		Aprendizagem cooperativa Trabalho de pares Relatório Atividade experimental Autoavaliação Heteroavaliação
	50%	70%	Teste de interação de domínios
	20%		Ficha de interação de domínios

