

Critérios de avaliação
2019|2020
7.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 7.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento. Valorizar a diferença.</p> <p>F Aceitar pontos de vista diferentes. Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.</p>	<p>A Reconhecer linguagem científica e simbólica, em contexto. Expressar-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p>C Interpretar dados. Mobilizar, com eficácia, conhecimentos e saberes culturais, científicos e tecnológicos. Inferir conclusões.</p> <p>I Compreender processos e fenómenos científicos, em contexto. Observar e registar de forma sistemática. Executar, de forma organizada, atividades práticas e/ou experimentais.</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
CONCEPTUAL	50%	Aprendizagem individual Ficha de verificação de aprendizagens Trabalho individual Comunicação Oral Pesquisa e investigação Aprendizagem cooperativa Trabalho de pares Relatório Atividade experimental Trabalho interdisciplinar Projeto DAC Autoavaliação Heteroavaliação Visita de estudo
PROCEDIMENTAL	50%	

