

Critérios de avaliação
2019|2020
8.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações. D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos. E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos. F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.	A Reconhecer e utilizar linguagem científica e simbólica, em contexto e com precisão. Expressar-se com rigor ortográfico e sintático. C Interpretar e selecionar dados. Aplicar conhecimentos e mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos em diversas situações. Analisar e criticar as conclusões. I Compreender e aplicar processos e fenómenos científicos, em contexto. Observar e registar de forma sistemática. Executar atividades práticas e/ou experimentais, com rigor e respeito pelas regras de segurança e pelo ambiente.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
CONCEPTUAL	50%	Aprendizagem individual Ficha de verificação de aprendizagens Trabalho individual Comunicação Oral Pesquisa e investigação Aprendizagem cooperativa Trabalho de pares Relatório Atividade experimental Trabalho interdisciplinar Projeto DAC Autoavaliação Heteroavaliação Visita de estudo
PROCEDIMENTAL	50%	

