

Critérios de avaliação
2019|2020
9.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação			A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal			I	Saber científico, técnico e tecnológico
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos, após discussão de diferentes pontos de vista. Analisar cenários de aplicações de conhecimentos. Estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas e avaliar resultados.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e valorizando diferentes pontos de vista. Participar em atividades propostas pela comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p>F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p>A Reconhecer e utilizar linguagem científica e simbólica, em contexto e com precisão. Expressar-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p>C Interpretar e selecionar dados. Aplicar conhecimentos e mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos na resolução de problemas. Analisar e criticar as conclusões.</p> <p>I Compreender e aplicar processos e fenómenos científicos, em contexto. Observar e registar de forma sistemática e rigorosa. Executar atividades práticas e/ou experimentais, com rigor e respeito pelas regras de segurança e pelo ambiente.</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
CONCEPTUAL	60%	Aprendizagem individual Ficha de verificação de aprendizagens Trabalho individual Comunicação Oral Pesquisa e investigação Aprendizagem cooperativa Trabalho de pares Relatório Atividade experimental Trabalho interdisciplinar Projeto DAC Autoavaliação Heteroavaliação Visita de estudo
PROCEDIMENTAL	40%	

