

**Critérios gerais de avaliação**
**2020|2021**
**12.º ano de escolaridade**

**PERFIL DO ALUNO**  
**Áreas de competências**  
**Perfil de Aprendizagens para o 12.º ano de escolaridade**

**Transversais**
**Nucleares**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>A Linguagens e Textos</b><br>Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B Informação e comunicação</b><br>Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento.<br>Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C Raciocínio e resolução de problemas</b><br>Resolver problemas, colocando questões, interpretando informação, (re)formulando estratégias, analisando criticamente as conclusões.<br>Generalizar conclusões; testar modelos/hipóteses e estudar efeitos de variáveis.                                                                                                   |
| <b>D Pensamento crítico e criativo</b><br>Posicionar-se crítica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões.<br>Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E Relacionamento interpessoal</b><br>Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro.<br>Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</b><br>Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>I Saber científico, técnico e tecnológico</b><br>Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão.<br>Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. |
| <b>J Consciência e domínio do corpo</b><br>Realizar e dominar atividades perceptivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |


**Escuta!**

Elevanta-te

| Temas <sup>1</sup>                      |      |
|-----------------------------------------|------|
| Reprodução e manipulação da fertilidade | 100% |
| Património genético                     |      |
| Imunidade e controlo de doenças         |      |

<sup>1</sup> Os temas são avaliados nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil do Aluno. As Aprendizagens Essenciais referentes a todos os temas terão, em cada momento, ao longo do ano letivo, o mesmo peso na avaliação do aluno.