

**Critérios gerais de avaliação**
**2020|2021**
**11.º ano de escolaridade**

**PERFIL DO ALUNO**  
**Áreas de competências**  
**Perfil de Aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade**

**Transversais**
**Nucleares**
**B Informação e comunicação**

Pesquisar, seleccionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento.  
Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.

**A Linguagens e Textos**

Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.

**D Pensamento crítico e criativo**

Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões.  
Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos

**C Raciocínio e resolução de problemas**

Resolver problemas, colocando questões, interpretando informação, (re)formulando estratégias, analisando criticamente as conclusões.  
Generalizar conclusões; testar modelos/hipóteses e estudar efeitos de variáveis.

**E Relacionamento interpessoal**

Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro.  
Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.

**F Desenvolvimento pessoal e autonomia**

Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.

**I Saber científico, técnico e tecnológico**

Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão.  
Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.

**J Consciência e domínio do corpo**

Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.

Temas <sup>1</sup>	
Crescimento, renovação e diferenciação celular.	100%
Reprodução	
Evolução biológica	
Sistemática dos seres vivos	
Sedimentação e rochas sedimentares	
Magmatismo e rochas magmáticas	
Deformação de rochas	
Metamorfismo e rochas metamórficas	
Exploração sustentada de recursos geológicos	

<sup>1</sup> Os temas são avaliados nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil do Aluno. As Aprendizagens Essenciais referentes a todos os temas terão, em cada momento, ao longo do ano letivo, o mesmo peso na avaliação do aluno.