

**Critérios gerais de avaliação**
**2020|2021**
**9.º ano de escolaridade**

**PERFIL DO ALUNO**  
**Áreas de competências**  
**Perfil de Aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade**

Transversais	Nucleares
	<b>A Linguagens e Textos</b> Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
<b>B Informação e comunicação</b> Pesquisar, seleccionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.	
	<b>C Raciocínio e resolução de problemas</b> Resolver problemas, colocando questões, interpretando informação, (re)formulando estratégias, analisando criticamente as conclusões. Generalizar conclusões; testar modelos/hipóteses e estudar efeitos de variáveis.
<b>D Pensamento crítico e criativo</b> Posicionar-se crítica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos	
<b>E Relacionamento interpessoal</b> Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.	
<b>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
	<b>G Bem-estar, saúde e ambiente</b> Promover ações que contribuam para a saúde e bem-estar, manifestando consciência e responsabilidade social. Adotar ações que promovam a qualidade do ambiente e de vida em sociedade, com vista à sustentabilidade.
	<b>I Saber científico, técnico e tecnológico</b> Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão. Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.
<b>J Consciência e domínio do corpo</b> Realizar e dominar atividades perceptivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.	

Tema <sup>1</sup>	
Viver melhor na Terra	100%

<sup>1</sup> O tema é avaliado nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil do Aluno. As Aprendizagens Essenciais referentes ao tema terão, em cada momento, ao longo do ano letivo, o mesmo peso na avaliação do aluno.