

## **Critérios gerais de avaliação**

**2020|2021**

6.º ano de escolaridade

<b>PERFIL DO ALUNO</b> <b>Áreas de competências</b> <b>Perfil de Aprendizagens para o 6.º ano de escolaridade</b>	
<b>Transversais</b>	<b>Nucleares</b>
	<b>A Linguagens e Textos</b> Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
<b>B Informação e comunicação</b> Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.	
	<b>C Raciocínio e resolução de problemas</b> Resolver problemas, colocando questões, interpretando informação, (re)formulando estratégias, analisando criticamente as conclusões. Generalizar conclusões; testar modelos/hipóteses e estudar efeitos de variáveis.
<b>D Pensamento crítico e criativo</b> Posicionar-se crítica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos	
<b>E Relacionamento interpessoal</b> Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.	
<b>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
	<b>I Saber científico, técnico e tecnológico</b> Conhecer e compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, relacionando-os e aplicando-os na tomada de decisão. Executar operações técnicas, utilizando uma metodologia de trabalho e meios materiais e técnicos adequados, para atingir um objetivo, chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.
<b>J Consciência e domínio do corpo</b> Realizar e dominar atividades perceptivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.	

Temas <sup>1</sup>	
Processos vitais comuns aos seres vivos.	100%
Agressões do meio e integridade do organismo.	

<sup>1</sup> Os temas são avaliados nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil do Aluno. As Aprendizagens Essenciais referentes a todos os temas terão, em cada momento, ao longo do ano letivo, o mesmo peso na avaliação do aluno.