

Critérios de avaliação
2019|2020
10.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo			I	Saber científico e tecnológico
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 10.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. Autorregular a sua aprendizagem. E Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente. B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Captar e manter a atenção da audiência. D Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.	B Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. C Compreender e aplicar corretamente os conceitos económicos. Interpretar textos, gráficos e quadros estatísticos. Aplicar corretamente as fórmulas estudadas. Saber aplicar os diferentes instrumentos da Economia. I Compreender a ação condicionante/determinante de fatores económicos. Analisar a evolução das diferentes situações económicas em Portugal e na União Europeia. Relacionar os diferentes temas estudados com a realidade atual.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
Conceptualização (A)	30%	Aprendizagem individual e cooperativa Trabalho individual Ficha de verificação de aprendizagens Trabalho de grupo de aplicação prática Apresentação individual Debate das diversas temáticas.
Argumentação (B)		
Problematização (C)		
	70%	Teste de interação de domínios (A, B e C)

