

Critérios de avaliação

2019|2020

7.º ano de escolaridade

Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	E	Relacionamento interpessoal	A	Linguagem e textos
D	Pensamento crítico e criativo	D	Pensamento crítico e criativo	I	Saber científico, técnico e tecnológico
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 7.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento. Valorizar a diferença.</p> <p>F Aceitar pontos de vista diferentes. Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.</p>	<p>A Interpretar textos sagrados. Compreender linguagens simbólicas.</p> <p>D Fazer escolhas fundamentadas.</p> <p>I Compreender processos e fenómenos.</p>



Temas		Ambientes educativos Ações estratégicas
1 - AS ORIGENS	100%	Aprendizagem cooperativa (A) e individual (B) Campanhas de voluntariado (A, B) Jogos (A) Debates (A) Pesquisa (A, B) Audiovisuais (filmes, vídeos e músicas) (A, B)
2 - AS RELIGIÕES	100%	Trabalho escrito (A, B) Apresentação oral (A, B) Dilemas morais (A, B) Análise de textos (A, B) Dinâmicas de grupo (A) Quis (A, B) Teatro (B) Elaboração de cartazes (A, B)
3 - A PAZ UNIVERSAL	100%	Ilustrações de textos (A, B) Desenho/pinturas (A, B) Preenchimento de questionário/inquéritos (A, B) Manusear Livros Sagrados (B) Criação de histórias (A, B) Plataformas digitais (A, B) Exposição de trabalhos (B) Chuva de ideias (A) Trabalho de projeto (A, B) Questões de aula (A, B) Portefólio (B)

