

**Critérios de avaliação**
**2019|2020**
**8.º ano de escolaridade**
**Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

| Transversais |                                     | Transversais e nucleares |                                     | Nucleares |  |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|--|
| B            | Informação e comunicação            | D                        | Pensamento crítico e criativo       |           |  |
| D            | Pensamento crítico e criativo       | E                        | Relacionamento interpessoal         |           |  |
| E            | Relacionamento interpessoal         | F                        | Desenvolvimento pessoal e autonomia |           |  |
| F            | Desenvolvimento pessoal e autonomia |                          |                                     |           |  |

**Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade**

| Transversais  | Nucleares |
|---|-----------|
| <b>B</b><br>Transformar a informação recolhida em conhecimento.<br>Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação.<br>Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.<br><b>D</b><br>Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos.<br>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.<br>Desenvolver novas ideias, processos e produtos.<br><b>E</b><br>Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo.<br>Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.<br>Construir consensos.<br><b>F</b><br>Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista.<br>Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas.<br>Reorientar o seu percurso de aprendizagem. |           |



| Temas                       |      | Ambientes educativos   Ações estratégicas  |
|-----------------------------|------|--|
| 1 - O AMOR                  | 100% | <b>Aprendizagem cooperativa (A) e individual (B)</b><br>Campanhas de voluntariado (A, B)<br>Jogos (A)<br>Debates (A)<br>Pesquisa (A, B)<br>Audiovisuais (filmes, vídeos e músicas) (A, B)  |
| 2 - CRISTIANISMO EM CAMINHO | 100% | Trabalho escrito (A, B)<br>Apresentação oral (A, B)<br>Dilemas morais (A, B)<br>Análise de textos (A, B)<br>Dinâmicas de grupo (A)<br>Quis (A, B)<br>Teatro (B)<br>Elaboração de cartazes (A, B)   |
| 3 - A LIBERDADE             | 100% | Ilustrações de textos (A, B)<br>Desenho/pinturas (A, B)<br>Preenchimento de questionário/inquéritos (A, B)<br>Manusear Livros Sagrados (B)<br>Criação de histórias (A, B)<br>Plataformas digitais (A, B)<br>Exposição de trabalhos (B)<br>Chuva de ideias (A)<br>Trabalho de projeto (A, B)<br>Questões de aula (A, B)<br>Portefólio (B) |

