

Critérios de avaliação

2019|2020

9.º ano de escolaridade

Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	D	Pensamento crítico e criativo	C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos, após discussão de diferentes pontos de vista. Analisar cenários de aplicações de conhecimentos. Estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas e avaliar resultados.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e valorizando diferentes pontos de vista. Participar em atividades propostas pela comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p>F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p>C Gerir projetos. Tomar decisões para resolver problemas.</p>



Temas		Ambientes educativos Ações estratégicas
1 - A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	100%	Aprendizagem cooperativa (A) e individual (B) Campanhas de voluntariado (A, B) Jogos (A) Debates (A) Pesquisa (A, B) Audiovisuais (filmes, vídeos e músicas) (A, B)
2 - O PROJETO DE VIDA	100%	Trabalho escrito (A, B) Apresentação oral (A, B) Dilemas morais (A, B) Análise de textos (A, B) Dinâmicas de grupo (A) Quis (A, B) Teatro (B) Elaboração de cartazes (A, B)
3 - DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	100%	Ilustrações de textos (A, B) Desenho/pinturas (A, B) Preenchimento de questionário/inquéritos (A, B) Manusear Livros Sagrados (B) Criação de histórias (A, B) Plataformas digitais (A, B) Exposição de trabalhos (B) Chuva de ideias (A) Trabalho de projeto (A, B) Questões de aula (A, B) Portefólio (B)

